

## ***Wissenschaftliche Veröffentlichungen / didaktische Materialien / Erfahrungsberichte***

Bubolz, E., Petzold, H. (1976):

Konzepte zu einer integrativen Bildungsarbeit mit alten Menschen. In: Petzold, H., Bubolz, E. (Hrsg.): Bildungsarbeit mit alten Menschen, Klett Verlag, Stuttgart, 37 - 60

Bubolz, E., Petzold, H. (1976):

Theorien zum Prozess des Alterns und ihre Relevanz für geragogische Fragestellungen. In: Petzold, H., Bubolz, E. (Hrsg.): Bildungsarbeit mit alten Menschen, Klett-Verlag, Stuttgart, 116 - 144

Bubolz, E. (1979):

Lernen im Alter - Überlegungen zu einem humanistischen Lernbegriff in der Altenbildung. In: Zeitschrift für Humanistische Psychologie, 3/ 4, 64 - 72

Bubolz, E. (1980):

Methoden kreativer Therapie in einer integrativen Psychotherapie mit alten Menschen. In: Petzold, H., Bubolz, E. (Hrsg.): Psychotherapie mit alten Menschen, Junfermann Verlag, Paderborn, 343 - 382

Bubolz, E. (1983):

Bildung im Alter - Der Beitrag therapeutischer Konzepte zur Geragogik, Dissertation Universität - GHS - Essen, Lambertus-Verlag, Freiburg i.Br.

Bubolz-Lutz, E. (1984):

Bildung im Alter. Eine Analyse geragogischer und psychologisch-therapeutischer Grundmodelle, 2. neu gefaßte Auflage, Lambertus-Verlag

Lutz, E. (1986):

Verwirrtheit im Alter. Bedingungen und Entstehungszusammenhänge (1. Teil). In: Das Altenheim, Vincentz-Verlag, Hannover, 9, 227 - 231

Lutz, E. (1986):

Verwirrtheit im Alter. Der Umgang mit verwirrten alten Menschen im Heim und Möglichkeiten und Grenzen bei der Behandlung von Altersverwirrtheit (2. Teil). In: Das Altenheim, Vincentz-Verlag, Hannover, 10, 264 - 272

Lutz, E. (1989):

Desozialisation als gesellschaftliche Desintegration im Alter? In: Fischer, H., Bubolz, G.: Entwicklung und Sozialisation, Cornelsen Verlag Hirschgraben, Frankfurt am Main, 63 - 65

Bubolz-Lutz (1997):

Eine neue Herausforderung in der Lebensplanung: Vorbereitung auf den Umgang mit Pflegebedürftigkeit im Alter. In: Altenpflege Forum, Texte aus Pflegeforschung und Pflegewissenschaft, Vincentz-Verlag, Hannover, 5/ 2, 1 -14

Bubolz-Lutz (1998):

Pflegebedürftigkeit in der Familie - ein aktuelles Thema der Altersbildung. In: Aktiv Älter Werden, 7

Bubolz-Lutz, E. (1999): Der Beziehungsaspekt bei familiärer Pflege und Sorge im Alter als Thematik der Altersbildung. Eine Aufarbeitung humanwissenschaftlicher und sozialgerontologischer Forschungsergebnisse als Grundlage beziehungsorientierter Geragogik. unveröffentlichte Habilitationsschrift, 2. Januar. Universität Essen.

Bubolz-Lutz (1999):

Autonomie statt Didaktik - Gegenthesen zum Infrastruktur-Ansatz. In: Bergold, R., Knopf, D., Mörchen, A. (Hrsg.): Altersbildung an der Schwelle des neuen Jahrhunderts, Bonn, 57 - 64

Bubolz-Lutz (2000):

Bildung und Hochaltrigkeit. In: Becker, S., Veelken, L., Walraven, K. (Hrsg.): Handbuch Altenbildung. Theorien und Konzepte für Gegenwart und Zukunft, Leske und Budrich, Opladen, 326 - 349

Bubolz-Lutz (2000):

Selbstgesteuertes Lernen (SGL) in der Praxis einer Bildungsarbeit mit Älteren. In: Malwitz-Schütte, M. (Hrsg.): Selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung älterer Erwachsener. Reihe „Theorie und Empirie“ des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung, Frankfurt, 65-93

Bubolz-Lutz (2000): Bildung im Alter - eine Chance zu persönlicher, sozialer und gesellschaftlicher Entwicklung. In: BAGSO-Nachrichten, 6 - 11

Bubolz-Lutz (2000): Partizipation im Alter: Wohnumfeldgestaltung durch Ältere (Schrift des BMFSFJ – Vorveröffentlichung), Bonn

Bubolz-Lutz/ Lenz, U. (1999):

Selbstorganisiert und themenzentriert - läßt sich beides miteinander vereinbaren? Erfahrungen aus dem Modellseminar „Pflegen und Gepflegtwerden“. In: Bergold, R., Knoll, J., Mörchen, A. (Hrsg.): In der Gruppe liegt das Potential - Wege zum Selbstorganisierten Lernen, 223 - 232 und 429 - 451

Bubolz-Lutz (2001): Motive zum sozialen Engagement – Strategien der Motivierung. In: Startsocial Wettbewerbsdokumentation, Düsseldorf, 55 – 57

Bubolz-Lutz (2002): Selbstbestimmtes Lernen Älterer – eine Bestandsaufnahme. In: Senjour (Hrsg. Bundesforum katholische Seniorenarbeit), 2, 18 - 22

Bubolz-Lutz (2003): Beratung – ein Basiskonzept der Geragogik. In: Gösken, Eva / Pfaff, Matthias (Hrsg.): Lernen im Alter – Altern lernen, Oberhausen, 198 -217

Bubolz-Lutz (2003): „Pflegepartner werden“ – Bildungseinrichtungen qualifizieren für bürgerschaftliches Engagement. In: DEAE-forum. 2: 43–47.

Bubolz-Lutz (2004): Bildung im Alter: Ansätze – Erfahrungen – Herausforderungen. In: Baumann, U./ Büchel, M., Schneider, R. (Hrsg.): Alter – Chancen und Grenzen. Bericht zur Tagung im Fürstentum Liechtenstein am 2. Oktober 2003, Vaduz, 80 - 92

- Bubolz-Lutz (2005): Bürgerengagement im Bereich „Hilfe und Pflege“ – wissenschaftlicher Erkenntnisstand und Praxisansätze. In: Braun, J.; Kubisch, S.; Zeman, P. (Hg.): Erfahrungswissen und Verantwortung – zur Rolle von seniorTrainern in ausgewählten Engagementbereichen. ISAB-Schriftenreihe: Berichte aus Forschung und Praxis Nr. 89. Köln: 116–144.
- Bubolz-Lutz (2006): Pflege in der Familie – Perspektiven, Freiburg
- Bubolz-Lutz (2006): Ehrenamt gewinnen. Hilfe und Pflege als Aufgabe bürgerschaftlichen Engagements. In: Städtenetzwerk NRW (Hg): Eine neue Kultur des Helfens. Ansätze und Beispiele für den Auf- und Ausbau komplementärer Dienste in der Seniorenarbeit. Stadtscenarien Nr. 12, Unna, S. 42 - 44
- Bubolz-Lutz (2007): Geragogik – eine Bestandsaufnahme. Wissenschaftliche Disziplin und Feld der Praxis. In: Erwachsenenbildung 53, Heft 4, S. 178 – 181
- Bubolz-Lutz (2007): Geragogik – wissenschaftliche Disziplin und Praxis der Altersbildung. In: Informationsdienst Altersfragen Heft 5, 34. , S. 11 - 14
- Bubolz-Lutz (2008): Pflege – eine eigene Lebensphase und neue Entwicklungsaufgabe. In: Monika Reichert, Eva Göskens, Anja Ehlers (Hg.) Was bedeutet der demografische Wandel für die Gesellschaft? Perspektiven für eine alternde Gesellschaft. Dortmunder Beiträge zur Sozial- und Gesellschaftspolitik Bd. 58, Münster, S. 173 – 185
- Bubolz-Lutz, E. (2008): Gestalttherapeutische Arbeit mit Menschen im fortgeschrittenen Alter. In: Hartmann-Kottek, L. (Hg.): Gestalttherapie in der Praxis (im Druck)
- Bubolz-Lutz/ Rüffin, H. P. (2001): Ehrenamt – eine starke Sache. Selbstbestimmtes Lernen Älterer für ein selbstgewähltes ehrenamtliches Engagement. Begründungen, Erfahrungen, Anstöße. Montabaur.
- Bubolz-Lutz/ Kricheldorf, C. (2005): Häusliche Pflegearrangements und Pflegebegleiter – Ein Modellprojekt auf der Grundlage von Empowerment. In: Klie, Th.; Buhl, A.; Entzian H.; Hedtke-Becker, A.; Wallraven-Dreisow, H. (Hg.): Die Zukunft der gesundheitlichen, sozialen und pflegerischen Versorgung älterer Menschen. Frankfurt a. M., 169-180.
- Bubolz-Lutz/ Steinfort, J. (2005): Kurskompass für Pflegebegleiter-Fortbildungen, 4. Auflage. unveröff. Manuskript. Viersen.
- Bubolz-Lutz/ Kricheldorf, C. (2006): Freiwilliges Engagement im Pflegemix – neue Impulse. Lambertus Verlag Freiburg
- Mörchen, A./ Bubolz-Lutz, E. (1999):  
Wege zum selbstorganisierten Lernen in Gruppen. In: Bergold, R., Knoll, J., Mörchen, A.(Hrsg.): In der Gruppe liegt das Potential - Wege zum Selbstorganisierten Lernen, 29 – 51
- Mörchen, A./ Bubolz-Lutz, E. (2006): Lernprojektierung. Ein Ansatz zur (Weiter-)entwicklung von Bürgerkompetenz in institutionell gestützten Lern- /Lehrarrangements. In: Voegen, H. (Hrsg.): Lernen für Bürgerengagement - Neue Partnerschaften zwischen Erwachsenenbildung und Engagement. W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld, S. 207 - 263

Mörchen, A./ Bubolz-Lutz, E. (2006): Herausforderungen und Empfehlungen für die Gestaltung eines neuen Miteinanders von institutioneller Erwachsenenbildung und bürgerschaftlichem Engagement. In: Voegen (Hrsg.): Lernen für Bürgerengagement - Neue Partnerschaften zwischen Erwachsenenbildung und Engagement, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld, S. 369 - 379

Schramek / Bubolz-Lutz (2002): Geragogik – Standortbestimmung einer wissenschaftlichen Disziplin. In: DEAE: forum EB / Beiträge und Berichte der evangelischen Erwachsenenbildung, 2, 10 – 13